



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

FER.042.6.2017

Częstochowa, 01.02.2017 r.

## **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Dostępna szkoła”**

Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie **„Dostępna szkoła”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020
Priorytet XI.	Wzmocnienie potencjału edukacyjnego
Działanie 11.1.	Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego
Podziałanie 11.1.4.	Poprawa efektywności kształcenia ogólnego
Nr projektu	WND-RPSL.11.01.04-24-0083/15

### **§1**

#### **Informacja o Projekcie**

1. Projekt „Dostępna szkoła” realizowany jest przez Gminę Miasto Częstochowa, zwaną dalej Wnioskodawcą.
2. Celem głównym projektu jest wzrost stopnia dostosowania oferty kształcenia ogólnokształcącego 28 szkół w Częstochowie do potrzeb uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami i wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych i informatycznych poprzez poszerzenie zakresu świadczonych usług edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych oraz doposażenie szkół w sprzęt TIK.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 1 sierpnia 2016 r. do 30 czerwca 2018 r.
4. W założeniu projektem zostanie objętych łącznie 348 uczniów/uczennic (143 K), w tym:
  - 228 uczniów/uczennic z niepełnosprawnością (75 K): wzroku, słuchu, ruchową,



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego intelektualną, autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sprzężoną, a także uczniowie/uczennice z ADHD;

- 120 uczniów/uczennic bez niepełnosprawności (68 K), wykazujący specyficzne trudności w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych i informatycznych.

Wsparcie będzie dotyczyło dwóch etapów edukacyjnych: klas IV-VI szkół podstawowych oraz I-III gimnazjów.

Ponadto, wsparcie zostanie skierowane do przewidywanej liczby 100 rodziców/opiekunów prawnych (65 K) dzieci z niepełnosprawnościami lub dzieci bez niepełnosprawności wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się.

5. W założeniu projektem zostaną objęci/te uczniowie/uczennice z następujących szkół:

- **Szkoły podstawowe:**

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy (SP1),
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (SP2),
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej (SP11),
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego (SP12),
- Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza (SP14),
- Szkoła Podstawowa nr 17 z oddziałami integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego (SP17),
- Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego (SP21),
- Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza (SP22),
- Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza (SP32),
- Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra Hrabiego Fredry (SP34),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (SP35),
- Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II (SP37),
- Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej (SP39),
- Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy (SP42),
- Szkoła Podstawowa nr 48 (SP48),
- Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego (SP49),
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie (SP53),
- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańca Warszawskiego (SP54);

- **Gimnazja:**

- Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego (G1),



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów (G2),
- Zespół Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego (ZG),
- Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (G7),
- Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego (G10),
- Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki (G12),
- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi (G14),
- Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera (G17),
- Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego (G18),
- Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich (G21).

6. Projekt przewiduje udział uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami w zajęciach specjalistycznych oraz współuczestnictwo uczniów/uczennic bez niepełnosprawności ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami w ramach zajęć integracyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Ponadto, rodzice/opiekunowie prawni będą mogli skorzystać z konsultacji ze specjalistami/kami: pedagogiem/żką, psychologiem/żką oraz specjalistami/kami (np. dietetykiem, diabetologiem, neurologiem, rehabilitantem).

7. Wsparcie zostanie udzielone w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018.

8. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## §2

### Oferowane formy wsparcia

1. Projekt przewiduje następujące formy wsparcia:

#### 1) Zajęcia specjalistyczne:

Nazwa zajęć	Przewidywane szkoły
Zajęcia usprawniające wzrok	SP1, SP12, SP17, SP22, SP32, SP35, SP37, SP39, SP42, SP53, SP54, G17, G18, Zespół Gimnazjów
Kurs obsługi programów czytających	SP22, SP35, SP42, Zespół Gimnazjów
Terapia metodą Tomatis	SP17, SP21, SP22, SP34, SP39, SP42, SP49, SP53, SP54, G1, G7, G10, G18
Terapia integracji sensorycznej	SP2, SP11, SP12, SP17, SP21, SP22,



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	SP32, SP34, SP35, SP37, SP42, SP49, SP53, SP54, G1, G2, G10, G18, Zespół Gimnazjów
Terapia indywidualna	SP2, SP12, SP17, SP21, SP22, SP35, SP37, SP42, SP53, SP54, G2, G10, G18, Zespół Gimnazjów
Terapia Biofeedback	SP1, SP17, SP21, SP32, SP34, SP39, SP42, SP48, SP53, SP54, G10, G18, G21, Zespół Gimnazjów
Rehabilitacja ruchowa	SP12, SP14, SP17, SP32, SP34, SP42, SP53, SP54, G1, G10, G12, G18
Dogoterapia	SP1, SP12, SP17, SP22, SP34, SP42, SP49, SP53, SP54, G10, G12, G18
Zajęcia logopedyczne	SP14, SP17, SP22, SP35, SP42, SP49, SP53, G10, G18, G21, Zespół Gimnazjów
Zajęcia usprawniające słuch	SP2, SP22, SP32, SP34, SP39, SP42, SP48, SP49, SP54, G12, G18, G21, Zespół Gimnazjów
Terapia ręki	SP17, SP21, SP22, SP32, SP34, SP37, SP42, SP49, SP54, G10, G12
Terapia behawioralna	SP1, SP12, SP17, SP22, SP32, SP34, SP42, SP49, G2, G18
Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością	SP17, SP22, SP34, SP53, G2

*Szkoły, w których pierwotnie nie zdiagnozowano potrzeby organizacji poszczególnych form wsparcia ujętych w tabeli, mogą rekrutować uczestników/uczestniczki zajęć na listę rezerwową.*

**Rekrutacja na zajęcia: Terapia biofeedback, Terapia ręki, Terapia behawioralna odbywa się tylko i wyłącznie na listy rezerwowe.**

## 2) Zajęcia integracyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych

Nazwa zajęć	Przewidywane szkoły
Zajęcia rozwijające kompetencje informatyczno-techniczne	SP2, SP12, SP17, SP39, G1, G12



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zajęcia rozwijające kompetencje przedsiębiorcze	G1, G7,
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	SP2, SP12, SP21, SP39
Zajęcia rozwijające kompetencje naukowe	SP2, SP12, SP21, SP39, G1, G12, G14

*Szkoły, w których pierwotnie nie zdiagnozowano potrzeby organizacji poszczególnych form wsparcia ujętych w tabeli, mogą rekrutować uczestników/uczestniczki zajęć na listę rezerwową.*

## 2. Opis zaplanowanych form wsparcia:

### 1) Zajęcia specjalistyczne

Celem zajęć jest stymulowanie rozwoju uczniów/uczennic i usprawnianie w obszarach, w których nastąpiły u nich dysfunkcje, a w konsekwencji umożliwienie w miarę sprawnego funkcjonowania w życiu codziennym.

Zajęcia specjalistyczne są zajęciami indywidualnymi w wymiarze 45 h na osobę. 1 godzinę należy rozumieć jako 60 minut. Wyjątek stanowi Terapia metodą Tomatis, która zostanie przeprowadzona w 3 sesjach:

- I sesja – 30 h (15 dni ciągiem po 2 h),
- II sesja – 15 h (8 dni ciągiem, 7 dni po 2 h i 1 dzień x 1 h), sesja ta zostanie przeprowadzona po przerwie 1-1,5 miesiąca od zakończenia pierwszej sesji,
- III sesja - 15 h (8 dni ciągiem, 7 dni po 2 h i 1 dzień x 1 h), sesja ta zostanie przeprowadzona po przerwie 6 miesięcy od zakończenia drugiej sesji.

Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku. Wyjątek stanowi opisana powyżej terapia metodą Tomatis. W dni nauki zajęcia będą mogły odbywać się w przerwach między poszczególnymi zajęciami wynikającymi z planu zajęć oraz przed lub po odbyciu wszystkich zajęć lekcyjnych w danym dniu. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez Wykonawcę z Koordynatorami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Zajęcia specjalistyczne będą odbywały się w szkole, do której uczęszcza uczeń/uczennica zakwalifikowany/a do udziału w zajęciach. Wyjątek stanowią:

- Terapia integracji sensorycznej – zajęcia będą odbywały się w Szkole Podstawowej nr 17 z oddziałami integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego przy ul. Aleja Wojska Polskiego 130 w Częstochowie w międzyszkolnej sali terapii integracji sensorycznej wyposażonej w ramach projektu,



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Terapia metodą Biofeedback, Terapia metodą Tomatis i Rehabilitacja ruchowa – zajęcia będą odbywały się w miejscu wskazanym przez Wykonawcę na terenie Częstochowy.

Jeśli wystąpi taka potrzeba zostanie pokryty koszt transportu na zajęcia odbywające się poza macierzystą szkołą ucznia/uczennicy.

Usługa Asystenta Osobistego Osoby z Niepełnosprawnością została przewidziana w 5 szkołach w wymiarze średnio 40 h na miesiąc.

## **2) Zajęcia integracyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych**

Celem zajęć jest integracja uczniów/uczennic oraz wsparcie w rozwoju kompetencji kluczowych.

Zajęcia integracyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych są zajęciami grupowymi realizowanymi w wymiarze 45 h na grupę. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 minut.

Zajęcia realizowane będą na bazie projektów innowacyjnych:

- Zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji informatyczno-technicznych z TIK - prowadzone w oparciu o projekt „Strategia Wolnych i Otwartych Implementacji”,
- Zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji przedsiębiorczych z TIK – prowadzone w oparciu o projekt „Zostać przedsiębiorczym – program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla gimnazjum”,
- Zajęcia ukierunkowane na rozwój umiejętności uczenia się – prowadzone w oparciu o projekt „Umiem się uczyć”,
- Zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji naukowych z TIK – prowadzone w oparciu o projekt „Zajęcia praktyczno-badawcze w powiecie elbląskim”.

Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku. W dni nauki zajęcia będą mogły odbywać się w przerwach między poszczególnymi zajęciami wynikającymi z planu zajęć oraz przed lub po odbyciu wszystkich zajęć lekcyjnych w danym dniu. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez Wykonawcę z Koordynatorami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Zajęcia rozwijające będą odbywały się w szkole, do której uczęszcza uczeń/uczennica zakwalifikowany/a do udziału w zajęciach.



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### **§3**

#### **Zasady rekrutacji do Projektu**

##### 1. Rekrutacja uczniów/uczennic do projektu obejmuje:

1.1. Spotkania informacyjno-promocyjne dla uczniów/uczennic i rodziców/opiekunów prawnych w szkołach.

1.2. Ogłoszenie naboru na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń w szkołach uczestniczących w projekcie zgodnie z §1 ust. 5 , a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim ([www.fe.czestochowa.pl](http://www.fe.czestochowa.pl)).

1.3. Składanie dokumentów rekrutacyjnych do projektu:

- uczniowie/uczennice z niepełnosprawnością – formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, kserokopia orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinia wychowawcy/czyni nt. niepełnosprawności ucznia/uczennicy zatwierdzona przez dyrektora/kę szkoły, rekomendacja wychowawcy/czyni;

- uczniowie/uczennice bez niepełnosprawności ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, rekomendacja wychowawcy/czyni.

1.4. Weryfikację dokumentów rekrutacyjnych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.

1.5. Wybór uczestników/uczestniczek projektu przez Koordynatorów/ki szkolnych/e zgodnie z katalogiem kryteriów (załącznik nr 1 do Regulaminu).

1.6. Sporządzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.

1.7. Weryfikację i zatwierdzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorkę projektu.

1.8. Poinformowanie przez Koordynatorów/ki szkolnych/e uczestników/uczestniczek o wynikach rekrutacji (tablice ogłoszeń w szkołach).

1.9. Złożenie przez uczestników/uczestniczek deklaracji uczestnictwa w projekcie.

2. Rekrutację do udziału w projekcie będą prowadzić Koordynatorzy/ki szkolni/e we współpracy z Koordynatorką projektu.

3. Nabór uczestników/uczestniczek będzie trwał nie krócej niż 8 dni kalendarzowych. Weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych potrwa nie dłużej niż 8 dni kalendarzowych od zakończenia naboru do projektu (3 dni – ocena formalna, 5 dni – ocena merytoryczna), sporządzenie, weryfikacja oraz zatwierdzenie list podstawowych i rezerwowych nastąpi niezwłocznie po zakończeniu oceny dokumentów rekrutacyjnych. W sytuacjach





**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego wątpliwych, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki do projektu podejmuje Koordynator/ka szkolny/a po konsultacji z wychowawcą/czynią ucznia/uczennicy i zatwierdzeniu decyzji przez dyrektora/kę szkoły.

#### 4. Warunki uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie:

4.1.1. Uczeń/uczennica uczęszcza do jednej ze szkół wymienionych w §1 ust. 5 i w momencie rekrutacji do projektu uczęszcza do klas IV-VI szkoły podstawowej lub I-III gimnazjum.

4.2. Do Koordynatora/ki szkolnego/ej zostanie dostarczony komplet dokumentów rekrutacyjnych określonych w §3 ust. 1 pkt. 3 i 9.

4.3. Na I etapie rekrutacji do projektu należy dostarczyć:

- formularz zgłoszeniowy do projektu (załącznik nr 2 do Regulaminu – w odniesieniu do uczniów/uczennic),
- oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 3 do Regulaminu),
- rekomendację wychowawcy/czyni (załącznik nr 4 do Regulaminu),
- kserokopię orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinię wychowawcy/czyni zatwierdzoną przez dyrektora/kę w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością.

4.4. Po zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie należy dostarczyć deklarację uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 5 do Regulaminu).

4.5. W uzasadnionych przypadkach Koordynator/ka szkolny/a może zażądać dodatkowych dokumentów potwierdzających kwalifikowalność ucznia/uczennicy lub rodzica/opiekuna prawnego.

4.6. Niezłożenie wymaganych dokumentów wyklucza z udziału w projekcie.

4.7. Wzory dokumentów rekrutacyjnych będą dostępne u Koordynatorów/ek szkolnych, a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim ([www.fe.czestochowa.pl](http://www.fe.czestochowa.pl)) i stronach internetowych szkół.

4.8. W pierwszej kolejności zakwalifikowani zostaną uczniowie/uczennice i rodzice/opiekunowie prawni z największą liczbą punktów (suma punktów z rekomendacji wychowawcy/czyni w odniesieniu do uczniów/uczennic).

4.9. W przypadku niezakwalifikowania ucznia/uczennicy do udziału w projekcie ze względu na ograniczoną liczbę miejsc utworzona zostanie lista rezerwowa. Uczniowie/uczennice z listy rezerwowej przyjmowani będą do udziału w projekcie w momencie zwolnienia się miejsca.





**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.10. Listy uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w projekcie (załączniki nr 6 do Regulaminu) oraz listy rezerwowe (załącznik nr 7 do Regulaminu) zostaną sporządzone przez Koordynatorów/ki szkolnych/e odrębnie dla każdej placówki szkolnej.

4.11. Listy uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe, zostaną zweryfikowane i zatwierdzone przez Koordynatorkę projektu.

## **§4**

### **Zasady uczestnictwa w projekcie – prawa i obowiązki uczestników/uczestniczek Projektu**

#### **I. Uczniowie/uczennice**

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do:

1.1. Udziału w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił/a;

1.2. Otrzymania dostępu do pomocy dydaktycznych do zajęć, w których uczestniczy w ramach projektu.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

2.1. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (formularz zgłoszeniowy do projektu, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, kserokopia orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinia wychowawcy/czyni zatwierdzona przez dyrektora/kę szkoły w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, rekomendacja wychowawcy/czyni, deklaracja uczestnictwa w projekcie).

2.2. Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu.

2.3. Systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć, potwierdzonego listą obecności w dzienniku zajęć.

2.4. Wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania projektu.

2.5. Bieżącego informowania Koordynatorów/ki szkolnych/e o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego/jej udział w projekcie oraz treści usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach.

2.6. Samodzielnego nadrobienia opuszczonych zajęć w przypadku nieobecności.

2.7. Stosowania się do poleceń wydawanych przez poszczególne osoby związane z realizacją projektu.

2.8. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.

2.9. Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **§5**

### **Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie**

1. Wnioskodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia uczestnika/uczestniczki z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego lub w przypadku rezygnacji ucznia/uczennicy z nauki w szkole objętej projektem.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez uczestnika/uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. W przypadku złożenia rezygnacji z udziału w projekcie konieczne jest jej poparcie złożeniem deklaracji rezygnacji z udziału w projekcie (załącznik nr 8 do Regulaminu).

## **§6**

### **Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego – w szczególności kodeksu cywilnego oraz ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
3. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia w okresie realizacji projektu.

### **Załączniki:**

1. Katalog kryteriów rekrutacji,
2. Formularz zgłoszeniowy do projektu dla ucznia/uczennicy,
3. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
4. Rekomendacja wychowawcy,
5. Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
6. Lista podstawowa uczestników/uczestniczek (uczniowie/uczennice),



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. „Dostępna szkoła” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Lista rezerwowa uczestników/uczestniczek (uczniowie/uczennice),
8. Deklaracja rezygnacji z udziału w projekcie.

Zastępca naczelnika  
Wydziału Funduszy Europejskich  
i Rozwoju  
*Anna Król-Wiśniewska*  
Anna Król-Wiśniewska

Zastępca Prezydenta  
Miasta Częstochowy  
*Mirosław Soborak*  
Mirosław Soborak